

Zarządzenie nr 0050.19.2025

Wójta Gminy Ślemień
z dnia 28 stycznia 2025 r.

w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Ślemień na 2025 rok

Na podstawie art. 30 ust. 1 oraz ust. 2 pkt 4 w zw. z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.), art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) oraz § 5 i § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2628)

zarządzam co następuje:

§ 1.

Środki na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli, zwane dalej dofinansowaniem zostały wyodrębnione w budżecie Gminy Ślemień na rok 2025 w dziale 801, rozdział 80146 w wysokości 37.121,00 zł.

§ 2.

1. Przyjmuję plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w Gminie Ślemień na rok 2025:
- 1) wysokość środków dla Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Ślemieniu w rozdziale 80146 wynosi 28.079,00 zł
- 2) wysokość środków dla Przedszkola Publicznego w Ślemieniu w rozdziale 80146 wynosi 9.042,00 zł.

§ 3.

Dofinansowanie przeznacza się na:

- 1) opłaty za warsztaty, seminaria, kursy, szkolenia, konferencje szkoleniowe oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 2) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli.

§ 4.

1. Ustalam maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieraną przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli w wysokości 1.200,00 zł kosztów poniesionych za semestr nauki.
2. W porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli ustalam następujące formy kształcenia: studia magisterskie, studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne oraz następujące specjalności kształcenia:
 - 1) edukacja dla bezpieczeństwa,
 - 2) tyflopedagogika, surdopedagogika, socjoterapia,

- 3) innowacje i eksperymenty w praktyce szkolnej,
- 4) nowe techniki i metody pracy z uczniem, motywacja,
- 5) technologia informacyjna i informatyczna w nauczaniu różnych przedmiotów,
- 6) kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych, szczególnie kreatywności i przedsiębiorczości, metody aktywizujące,
- 7) warsztaty z zakresu różnych form i technik ruchowych, zabawy taneczne, zabawy dźwiękiem, gry, zajęcia plastyczne,
- 8) procesy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze, w tym integracja zespołu klasowego i prawidłowe relacje rówieśnicze,
- 9) dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 10) pomoc psychologiczno-pedagogiczna (uczeń zdolny i ze SPE),
- 11) integracja sensoryczna,
- 12) organizacja pracy szkoły, zmiany w przepisach oświatowych, nadzór, zarządzaniu, ocena pracy nauczycieli, awans zawodowy,
- 13) ocenianie kształtujące,
- 14) bezpieczeństwo w placówce, obowiązki dyrektora i nauczycieli,
- 15) przeciwdziałanie wykluczeniu i prześladowaniu, profilaktyka depresji i uzależnień
- 16) kurs dla kierowników wycieczek szkolnych,
- 17) rozmowy i współpraca szkoły z rodzicami,
- 18) integracja nauczycieli, wypalenie zawodowe, stres w zawodzie nauczyciela,
- 19) pozyskiwanie środków pozabudżetowych z różnych projektów i programów na wsparcie działalności szkoły,
- 20) etyka,
- 21) adaptacja w przedszkolu,
- 22) program praktyki logopedii,
- 23) elementy TIK w pracy przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- 24) katecheta w sieci,
- 25) standardy ochrony małoletnich,
- 26) wychowanie do życia w rodzinie,
- 27) wiedza o społeczeństwie,
- 28) stymulacja rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym,
- 29) ABC nauczyciela współorganizującego proces kształcenia uczniów z SPE,
- 30) metodyka Planu Daltona,
- 31) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- 32) problemy diagnozy różnicowej autyzmu a zespołu Aspergera,
- 33) agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci,
- 34) praktyczne podejście do oceny gotowości szkolnej w przedszkolu,
- 35) IPET i WOPFU od przepisów prawa do praktycznej realizacji,
- 36) FCT – trening funkcjonalnej komunikacji,
- 37) diagnoza i interwencja terapeutyczna Famiga,
- 38) rodzice i dzieci w okresie epidemii lęku,
- 39) praktyk Metody Kids Skills,
- 40) bajkoterapia,
- 41) metody wspierające dyscyplinę w grupie,
- 42) Agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci,
- 43) Dziecko w spektrum autyzmu w grupie przedszkolnej,
- 44) Pierwsza diagnoza dziecka. Sygnały ostrzegawcze, na które warto zwracać uwagę,
- 45) Jak przygotować przedszkolaki do występów publicznych – kształtowanie kompetencji miękkich o sferę emocjonalną dziecka,

- 46) Kreatywna grafomotoryka,
- 47) Pomysłowy kuferek – jesień / zima,
- 48) Dwujęzyczność w przedszkolu,
- 49) Zabawy integracyjne dla dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej,
- 50) Terapia dziecięcej apraksji mowy, afazji motorycznej, według zasad motorycznego uczenia,
- 51) Kinesiotaping logopedyczny,
- 52) Metoda Sherbourne w terapii logopedycznej,
- 53) Seplenienie boczne z elementami terapii nefunkcjonalnej,
- 54) Kinestazja artykulacyjna i praksja oralna,
- 55) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne od planowania po dokumentację,
- 56) 10 sposobów za zachowanie dyscypliny w grupie,
- 57) Błędy w regulaminie ZFŚS i ich konsekwencje,
- 58) Dostosowanie wymagań edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów ze SPE,
- 59) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna – zadania i odpowiedzialność dyrektora i nauczycieli,
- 60) Dialog motywujący w pracy z dzieckiem i uczniem,
- 61) Kreatywność w przedszkolu. Kształtowanie kompetencji twórczego rozwiązywania problemów,
- 62) Innowacje pedagogiczne i innowacyjne metody nauczania – od pomysłu do realizacji.

§ 5.

Dofinansowanie jest przyznawane w pierwszej kolejności nauczycielowi doskonalącemu się zawodowo zgodnie z potrzebami zatrudniającej go szkoły lub przedszkola, który złożył stosowny wniosek.

§ 6.

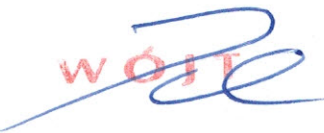
Wnioski o dofinansowanie kosztów dla wicedyrektorów i nauczycieli podlegają akceptacji odpowiednio dyrektora szkoły lub przedszkola, z kolei wnioski dyrektorów podlegają akceptacji Wójta Gminy Ślemień.

§ 7.

Wykonanie zarządzenia powierza się inspektorowi ds. oświaty Urzędu Gminy Ślemień oraz dyrektorowi publicznej szkoły podstawowej i przedszkola publicznego prowadzonego przez Gminę Ślemień.

§ 8.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


Wójt
Jarosław Krzak